

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Filosofía para todos

Un recorrido por las cuestiones humanas
que desafían al pensamiento

Floralba Aguilar Gordón / Robert Bolaños / Guillermo Guato



Investigaciones

Filosofía para todos

Un recorrido por las cuestiones humanas
que desafían al pensamiento

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Área de Humanidades

Carrera de Filosofía y Pedagogía

Filosofía para todos

**Un recorrido por las cuestiones humanas
que desafían al pensamiento**

Floralba Aguilar Gordón (coord.)

Robert Bolaños

Guillermo Guato



Quito - Ecuador

2013

Filosofía para todos

Un recorrido por las cuestiones humanas que desafían al pensamiento

Floralba Aguilar Gordón / Robert Bolaños / Guillermo Guato

Tomo 12 © Universidad Politécnica Salesiana
Av. Turuhuayco 3-69 y Calle Vieja
Casilla: 2074
P.B.X.: (+593 7) 2050000
Fax: (+593 7) 4088958
e-mail: rpublicas@ups.edu.ec
www.ups.edu.ec
Carrera de Filosofía y Pedagogía
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Casilla: 2074
P.B.X.: (+593 7) 2050000
Cuenca-Ecuador

Diseño
diagramación,
e impresión: Editorial Universitaria Abya-Yala
Quito Ecuador

ISBN UPS: 978-9978-10-126-1

Impreso en Quito-Ecuador, enero 2013

CONTENIDOS



INTRODUCCIÓN	7
--------------------	---

CAPÍTULO I

CUESTIONES FILOSÓFICAS EN EL LENGUAJE

COTIDIANO.....	11
1.1. De poetas, filósofos y locos todos tenemos un poco	12
1.2. Los pensadores griegos y tú	25
1.3. Filosofía, plasticidad y liquidez	55
1.4. Perlas filosóficas para las incertidumbres por la ciencia	82
1.5. Reconstrucción identitaria de los caminos de la filosofía.....	85

CAPÍTULO II

FILOSOFÍA Y EXPLORACIÓN DE MÍ MISMO..... 99

2.1. Descubriendo el ser y el sentir (Ser, conocer y obrar)	99
2.2. Los Filósofos, sus filosofías y tú.....	106
2.3. ¿Para vivir hace falta ser animal o Dios?.....	120
2.4. Una radiografía del sufrimiento.....	131
2.5. Por el sendero de la fragilidad o la fortaleza	146
2.6. Reflexiones filosóficas sobre la muerte.....	156

CAPÍTULO III

PENSAMIENTOS SIN FRONTERAS..... 173

3.1. La tecnología: ¿una jerarquía invertida?	173
---	-----

3.2. La negación de mi yo y la política: la libertad ¿un ideal posible o instrumento de dominio.....	205
3.3. Opciones pedagógicas para tiempos desafiantes...	220
3.4. Género y sexo: pensamiento de la diferencia para la construcción social.....	266
3.5. ¿Predestinados o libres?	285

CAPÍTULO IV

LABERINTOS CON SALIDAS	301
-------------------------------------	------------

4.1. ¿Cómo superar el fracaso, alcanzar el éxito y ser feliz?	301
4.2. Aprender a pensar como referente para alcanzar el objetivo supremo de la educación y sus pilares fundamentales.	318
4.3. Fantasía de las teorías en la cultura actual.....	349
4.4. Una fotografía de la cultura	356
4.5. La Luz de Sophía en una civilización a la deriva...	365
4.6. Dios: ¿verdad o camino?	373
4.7. Naturaleza: reflexión filosófica sobre el ecosistema, su destrucción y la necesidad de concientizarse para evitar la depredación.....	393

CONCLUSIONES	409
---------------------------	------------

RECOMENDACIONES	413
------------------------------	------------

BIBLIOGRAFÍA.....	415
--------------------------	------------

GLOSARIO.....	429
----------------------	------------

INTRODUCCIÓN



La filosofía no solo es el postulado de teorías abstractas ni la exégesis de textos, tampoco es exclusivamente una disciplina académica vinculada a ambientes universitarios. El conocimiento filosófico también está relacionado con la existencia humana ordinaria: el espacio público, los sentimientos y las pasiones, con la producción cultural, la muerte y el sufrimiento, entre otros aspectos. Lo social, político, cultural, económico, artístico constituyen, en los tiempos modernos, el verdadero espacio de la filosofía.

De esa forma, visualizamos un verdadero desajuste entre nuestro ser y nuestro pensar, marcado por multirealidades y por diferentes procesos de perennización, globalización, desinformación, tecnologización, descontextualización, que tienden a ocultarnos y apartarnos de nuestra humanidad, de nuestra valorización como seres inteligentes.

Ante esta marginación discursiva y valorativa se imponen imperativos urgentes: una reconceptualización, un redescubrimiento, una revalorización, una autonomía, una nueva mirada filosófica y humana, una nueva fenomenología discursiva que nos permita establecer la conexión entre teoría y vida; entre pensamiento y acción. Una serie de realidades contextuales nuevas desafían a la inteligencia humana y a la vida diaria con el riesgo latente del sinsentido y el *tedium vitae* y convierte al quehacer filosófico en una necesidad fenomenológica urgente que debe ser abordada con instrumentos filosóficos, desde nuestras posibilidades históricas y reales de ser.

Cuestionamientos como ¿qué es la filosofía?, ¿para qué sirve la filosofía?, ¿cuál es el sentido de la vida?, ¿qué es la muerte?, ¿qué es la felicidad?, o preguntas más inmediatas como ¿quién soy?, ¿qué hago?, ¿hacia dónde voy?, en fin, interrogantes todas que se resumen en ¿qué es el ser, el pensar, el sentir, el existir y el actuar?, son

cuestionamientos que aún no han recibido una respuesta decisiva y concluyente.

Los filósofos a través de la historia humana se han esforzado por encontrar sentido y significado a estas inquietudes pero a pesar de ello, las respuestas no logran satisfacer las necesidades diversas de los sujetos diferentes y es por eso que el hombre se lanza por sí mismo a su propia búsqueda. No en vano se dice que el ser humano “es filósofo por naturaleza”.

Creemos que en el caso del hombre predomina una unidad dialéctica entre pensar y actuar y al revés, es decir, que detrás de una praxis económica, política o social, con seguridad se encuentra una teoría, una concepción de la realidad que la regula; y al contrario, de las ideologías, de las conceptualizaciones y teorizaciones del sujeto se deriva la calidad de acciones del sujeto en su contexto mediato e inmediato. Es por esto que la filosofía tiene y tendrá su razón de ser y de existir.

Lo que sí está aún por resolverse es la manera cómo la filosofía debe relacionarse con la vida de la gente común, es decir, cómo la filosofía debe articularse con el estudiante, el trabajador, el ama de casa, el político, el economista, el ecólogo, el cineasta, etc. En pocas palabras, cómo la filosofía se vincula en los procesos cotidianos del ser humano en general.

En ese sentido, este texto denominado *Filosofía para todos: un recorrido por las cuestiones humanas que desafían al pensamiento*, tiene como objetivo fundamental acercar la filosofía a la vida de las personas; propiciar la necesidad de pensar analítica, crítica y propositivamente para comprenderse a sí mismo y para poder entender la realidad circundante.

Filosofía para todos es un trabajo que pretende repensar la filosofía para convertirla en ciencia para todos; resignificar el sentido de la filosofía para el quehacer cotidiano del ser humano de los últimos tiempos; concebir a la filosofía desde la praxis diaria para revalorizar la concepción socrática expresada en el “conócete a ti mismo”, como base fundamental para la aprehensión de la realidad y de todas sus manifestaciones.

Todo eso solo será posible si se trabaja por cambiar la idea tradicional de filosofía y la concebimos desde lo que somos y desde nuestras propias realidades. Para la operativización de esto acudimos al auxilio de métodos filosóficos como el socrático, el hermenéutico y el fenomenológico que permiten identificar, analizar e interpretar cada problemática de la vida humana y potencian alternativas para la resolución de cada una de ellas.

El texto se encuentra estructurado en cuatro capítulos. El primero se refiere a cuestiones filosóficas en el lenguaje cotidiano, presenta ciertas reflexiones acerca de la necesidad de apropiarse de la filosofía para enfrentarse a contextos, problemáticas y realidades diferentes. El segundo explora la realidad interior del ser humano para lo cual presenta un conjunto de problemáticas existenciales que pueden ser resueltas desde y con la filosofía. El tercero analiza el contexto actual en el que se encuentra situado el sujeto que piensa, para ello considera grandes dimensiones como la tecnología, la política, la pedagogía y otros referentes que pueden ser comprendidos a plenitud con la filosofía. Finalmente, el cuarto propone alternativas filosóficas para enfrentar y solucionar problemas relacionados con la naturaleza, la sociedad y en general con problemas de la cotidianidad humana.